



***План воспитательной работы  
в МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2017 - 2018 учебный год.***

**2017г.  
пгт. Уруссу**

## **Пояснительная записка к воспитательному плану МБУ ДО «ЦДТ» Ютазинского муниципального района РТ.**

Важной проблемой для педагога дополнительного образования является сохранность контингента детского объединения. Зачастую к середине года часть воспитанников покидает детское объединение, одной из причин этого является отсутствие комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе. В то же время для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые условия:

- вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников, осуществляется им добровольно.

Содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости варьироваться.

К тому же именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Решающим фактором является субъективное желание педагога к осуществлению этой работы, основанное на осознании ее необходимости для полноценного формирования личности ребенка.

Педагог как руководитель детского коллектива это:

- Профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности
- Педагог, который способен помочь ученику стать самостоятельным творческим человеком
- Воспитатель, который может повлиять на формирование личности ребенка
- Лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого его члена

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении в объединении педагог может через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый воспитанник мог бы приобрести ценный социальный опыт, пробуя себя в разных ролях

- создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Очень сплачивают коллектив различные формы выездных мероприятий: экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, викторины, развлекательные мероприятия и т.д. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех.

Одним из критериев профессионализма педагога является умелая организация педагогической деятельности по развитию творческих способностей, индивидуальности детей с помощью игры.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации юного поколения. Развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, способных к успешной самореализации в условиях современного общества - основная цель воспитательного процесса в Центре, которая осуществляется через: воспитательную функцию занятий, целенаправленную воспитательную работу после занятий, КТД, участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, реализуемых в рамках долгосрочных целевых программ.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных детей;
- обеспечение активной поддержки и совершенствование в работе по разработкам и реализации образовательных программ, проектов, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств молодежи через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- сохранение традиционных и поиск инновационных форм воспитательной деятельности с детьми из группы риска, детей из семей с низким социально-экономическим статусом; создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- достижение совместными действиями с педагогами дополнительного образования положительных результатов по активизации воспитательной деятельности в объединениях и использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Приоритетные направления развития воспитания:

- выявление социально-активных детей и организация их работы;
- организация и проведение конкурсов социальной, научно-технической, краеведческой и творческой направленности, фестивалей, выставок и др.;
- организация и проведение туристско-спортивных соревнований,
- мероприятий военно-патриотической направленности;
- работа с детьми с ОВЗ;
- профилактическая работа по ПДД, правонарушениям;
- организационно-массовая работа (походы, экскурсии);
- организация, проведение, сопровождение городских мероприятий;
- организация каникулярной и летней занятости детей;
- организация работы с родителями.

Воспитание - целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Отсюда вытекают основные принципы воспитательной системы МБУ ДО «ЦДТ »:

- воспитание должно быть ориентировано на развитие ребенка, оно не должно быть формальным;
- воспитание должно быть ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и на национальные ценности;
- воспитание должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- воспитание должно строиться не на порицании, а на поддержке;
- воспитание должно способствовать актуализации принадлежности ребенка к определенной культуре и приобретению культурных ценностей и черт;
- воспитание должно способствовать социализации ребенка, развитию его социального интеллекта;
- воспитание должно способствовать овладению общечеловеческими нормами нравственности, формированию внутренней системы нравственных регуляторов поведения.

Опираясь на данные принципы, воспитательная деятельность Центра направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка.

Результатом такой работы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

## Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Методическая тема:

«Дополнительное образование среда для реализации творческих способностей детей».

Цель: «Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей ребенка и реализация его собственного «Я» в созидательно - творческих видах деятельности, обеспечение развития дополнительного образования современным качеством, доступностью и эффективностью на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности».

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации законов РФ, РТ «Об образовании», «О языках народов РТ», федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», обновление нормативно-правовой, материально-технической, финансово-экономической и кадровой базы сферы дополнительного образования детей;
2. Активизировать деятельности детских объединений на основе их интересов, с учетом потребностей, творческого потенциала;
3. Развивать инновационные формы дополнительного образования детей, повышать качество образования за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ребенка;
4. Работать по сохранению и дальнейшему совершенствованию структуры и содержанию работы учреждения дополнительного образования;
5. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

6. Формировать у детей потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал;
7. Вести целенаправленную работу с «одаренными детьми».

**План воспитательной работы  
в МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2017 - 2018 учебный год.**

№ п/п.	Наименования мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	День открытых дверей	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Районный этап республиканского конкурса социальных реклам.	сентябрь	Методист
3.	Поход выходного дня посвященный «Дню туризма» (соревнования по ориентированию)	сентябрь	Зам. директора по УВР Методист Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в районной осенней ярмарке.	сентябрь	Зам. директора по УВР Методист
5.	Осенний шахматно - шашечный турнир.	октябрь	Методист
6.	Районный конкурс, выставка декоративно прикладного искусства «Бабушкин сундучок»	октябрь	Зам. директора по УВР Методист Педагоги дополнительного образования
7.	Районный шахматный турнир «Встреча поколений»	октябрь	Коллектив ЦДТ
8.	Районный конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Зам. директора по УВР
9.	Проведение районного этапа Республиканского конкурса «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»	октябрь	Методист Педагоги дополнительного образования
10.	Участие в Всероссийском конкурсе по пропаганде БДД «Безопасность на дороге –мой стиль жизни»	октябрь	Зам. директора по УВР Методист
11.	Поздравительный видеоролик ко дню учителя «Для любимых учителей» ДРД	октябрь	Методист
12.	Районный этап Республиканского конкурса	октябрь	Педагоги дополнительного

	социальной рекламы		образования
13.	Районный этап Республиканского конкурса видеороликов «Ребенок в мире прав»	октябрь	Зам. директора по УВР Методист
14.	Районный этап Республиканского детского конкурса «Я выбираю детство»	октябрь	Зам. директора по УВР Методист
15.	Участие в республиканской осенней ярмарке г. Казань	октябрь	Зам. директора по УВР Методист
16.	Участие в учебно – тренировочных сборах по олимпиадной робототехнике в г. Казань	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист
17.	Мероприятия в дни осенних каникул по отдельному плану	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист
18.	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист Педагоги дополнительного образования
19.	Проведение районного шахматного турнира в рамках «Спартакиада - 2017»	ноябрь	Методист
20.	Подготовка и проведение акции «День памяти жертв ДТП»	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист
21.	Запись поздравительного видеоролика, посвященной Дню матери.	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист Педагоги дополнительного образования
22.	Конкурсно- развлекательная программа «Мама и дочка», посвященная ко дню матери.	ноябрь	Зам. директора по УВР Методист
23.	Открытие декадника инвалидов развлекательно-познавательная викторина «В гостях у сказки»	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
24.	Развлекательно-познавательная викторина с элементами ПДД	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
25.	Районный шахматный турнир среди инвалидов.	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
26.	Участие в республиканском конкурсе «Творчество в каждом из нас»	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
27.	Подготовка и проведения Новогодней елки для одарённых	декабрь	Зам. директора по УВР Методист



	детей.		
28.	Конкурс рисунков «Памяти солдат воевавших в Афганистане посвящается...»	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
29.	Новогодние мероприятия для воспитанников ЦДТ и учащихся ОУ	декабрь	Зам. директора по УВР Методист
30.	Мероприятия в дни зимних каникул по отдельному плану	Январь	Зам. директора по УВР Методист
31.	Участие в Открытом лично – командном соревновании по простейшим авиамodelям.	Январь	Зам. директора по УВР Методист
32.	Участие в Открытом лично – командном соревновании по простейшим автомоделям.	Январь	Зам. директора по УВР Методист
33.	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Январь	Зам. директора по УВР Методист
34.	Встреча главы района с выпускниками ДРД.	Январь	Зам. директора по УВР Методист
35.	Районный этап республиканского конкурса – выставки рисунков «На страже Отечества».	Январь	Зам. директора по УВР Методист
36.	День дублера ДРД.	Январь	Зам. директора по УВР Методист
37.	Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый».	Январь	Зам. директора по УВР Методист
38.	Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
39.	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
40.	Мастер класс по изготовлению открыток – валентинок для воспитанников коррекционной школы. (ДРД)	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
41.	Проведение районного этапа XVI Открытого республиканского	Февраль	Зам. директора по УВР Методист

	телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2018»		
42.	Подготовка и сбор информации ко второму фестивалю технического творчества	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
43.	Районный конкурс рисунков «Слава тебе, солдат!»	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
44.	Районный конкурс поздравительных открыток «Я люблю своего папу» среди дошкольных учреждений района	Февраль	Зам. директора по УВР Методист
45.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса рисунков о древнем городе Болгар и острове – граде Свяжск.	Март	Зам. директора по УВР Методист
46.	Изготовление самодельных открыток на 8 марта «Для любимой мамочки» с воспитанниками ЦДТ	Март	Зам. директора по УВР Методист
47.	Викторина по БДД «Вместе за безопасность дорожного движения» с воспитанниками ЦДТ	Март	Зам. директора по УВР Методист
48.	Районный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Зам. директора по УВР Методист
49.	Районная акция – конкурс творческих работ «Теплые ножки»	Март	Зам. директора по УВР Методист
50.	Районный благотворительный марафон «Добрый Ютазинец»	Март	Зам. директора по УВР Методист
51.	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» с воспитанниками ЦДТ	Март	Зам. директора по УВР Методист
52.	Мероприятия в дни весенних каникул по отдельному плану	Март	Зам. директора по УВР Методист
53.	Участие в Республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог ДО»	Апрель	Зам. директора по УВР Методист
54.	Проведение районного конкурса	Апрель	Зам. директора по УВР

	юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Методист
55.	Участие в республиканском фестивале технического творчество	май	Зам. директора по УВР Методист
56.	Мероприятия в дни летних каникул по отдельному плану	май	Зам. директора по УВР Методист

Исполнитель заместитель директора по УВР Р.А.Гиззатуллина